

## Inspectiebezoek 04-02-2020

## IKC De Arke

Op 4 februari 2020 heeft de inspectie IKC De Arke bezocht. Gekeken is of de basiskwaliteit op orde is. Naast gesprekken met directeur, intern begeleiders, leerkrachten en leerlingen en groepsbezoeken, werd de school beoordeeld op de volgende vier standaarden:

- *Didactisch handelen*
- *Kwaliteitszorg*
- *Kwaliteitscultuur*
- *Verantwoording en dialoog*

### Algehele waardering:

De basiskwaliteit op IKC De Arke is op orde. Wat van tevoren is ingelezen door de inspecteurs, is ook zichtbaar in de praktijk. Op de vier standaarden wordt De Arke met **een 'GOED'** gewaardeerd.

### **Didactisch handelen**

Leerlingen zijn actief betrokken. Aanbod in verschillende niveaus, met name in de verwerking. In de instructie zou hier nog wel wat meer aandacht aan besteed kunnen worden. In de ene groep is dit al wat meer zichtbaar dan in de andere groep. Gedurende de les geven de leerkrachten constant feedback aan de leerlingen. De leerkrachten houden steeds het doel voor ogen en zijn constant met zichzelf in reflectie; zit ik nog steeds op de goede weg. Is wat ik nu aan het doen ben, nog in dienst van het doel wat ik voor ogen had met mijn les. Er is goed nagedacht over de lessen, de lessen zijn goed voorbereid. De scholing die is gevolgd, is terug te zien in de lessen. Door de juiste vragen te stellen, til je je lessen naar een hoger niveau. Het werken met portfolio is op de rit. Eigentijds onderwijs is goed terug te zien. "Het team is verder dan de basis, maar is de basis niet uit het oog verloren." De coöperatieve werkvormen zijn terug te zien. De dagelijkse evaluatie is zichtbaar en hier wordt de volgende dag weer op teruggekomen. Het onderzoekend en ontdekkend leren en het bewegend leren zie je door de hele school terug.

### **Kwaliteitszorg**

Het koersplan van de stichting is duidelijk herkenbaar. Het werkt door in de plannen van de school. De kinderen kennen de termen uit het koersplan. De nieuwsbrief van Meilan wordt gelezen. Meilan biedt ruimte en kansen aan de ontwikkeling van leerkrachten. Kwartaalrapportage van het bestuur wordt als positief ervaren. De Arke weet goed waar de ontwikkelpunten liggen. De teamleden hebben duidelijke rollen en verantwoordelijkheden. Nieuwe kennis wordt gedeeld in het gehele team. De bewuste keuze in de lessen tijdens het inspectiebezoek wordt als positief ervaren; het laten zien waar je als team trots op bent en waar je de afgelopen jaren aan gewerkt hebt. De Arke heeft specifieke doelen voor de school en de schoolpopulatie. De school evalueert dit systematisch. Dit is goed terug te zien in de zorgcyclus. Verbeteringen worden systematisch doorgevoerd. Er wordt geëvalueerd op deze verbeteringen en gekeken of de verbeteringen effect hebben gehad. Als leerkracht heb je veel ruimte om de talenten die je hebt, in te zetten.

Hierbij wordt wel gekeken of dit kan en past bij de school. De Arke gaat hier verantwoord mee om. De Arke is actief als gezonde school. Wat er uitspringt is dat De Arke het samen doet. Er wordt samen actief gewerkt aan de vakbekwaamheid.

### **Kwaliteitscultuur**

Bekwaamheid wordt op peil gehouden. Er is scholing intern en extern. En binnen de stichting. Er is veel mogelijk. Je kunt bij elkaar binnen lopen, maar dit wordt ook georganiseerd, waarbij je met elkaar in gesprek gaat. Er is een heel sterk onderwijskundig leiderschap; helicopterview, maar ook betrokken op de mens. De kinderen kennen bij naam, ook op zo'n grote school. Grote betrokkenheid, er is draagvlak voor de ontwikkelingen. Doorgaande lijn binnen het IKC, het nieuwe observatiesysteem. Borgen van veranderingen, dit is goed terug te zien. De kinderen weten ook waar de school aan werkt. Veel personeelsleden stromen door naar andere functies/scholen. Dit geeft ook weer kansen voor anderen.

*Gesprek met de kinderen (kinderraad):*

*In 1 woord De Arke omschrijven: leuk maar wel goed, op verschillende manieren, goed, leerzaam, streng en aardig, origineel en behulpzaam. Ideeënbus, onderbouw en middenbouw vertegenwoordigen, bij andere groepen helpen, steamspot/steampoint, er komt ieder jaar wel iets nieuws bij en de leerstijl verandert. De duo groepen werken veel samen. Met de petjes (Kanjertaining) krijgen we lessen. Op de vraag wanneer deze gebruikt worden, geven de kinderen aan dat het nog wel meer toegepast zou kunnen worden in andere situaties, zoals op het plein.*

### **Verantwoording en dialoog**

De basis is op orde. Er is bijvoorbeeld een MR, GMR, een kinderraad. Er zijn tevredenheidsonderzoeken en audits. Het bestuur is betrokken bij de MR. Leerpunten uit de enquêtes/audits worden omgezet in concrete acties. Er is veel contact met externen, met de omgeving. Actief burgerschap, het onthullen van het monument, enz. Er is een vertrouwensband opgebouwd met de ouders de afgelopen jaren. Er zijn werkgroepen IKC. De tussentoetsen worden vermeld in de IKC gids. Daarmee verantwoord je je naar buiten toe (transparant). Het bestuur vraagt naar de 'why'.