

Onze Missie en doel is: "Talent verder ontwikkelen". Vanuit een veilige, vertrouwde omgeving komen tot optimale leerprestaties passend bij het niveau van het kind, waarbij plezier in leren erg belangrijk is.

Visie op ontwikkeling en leren

De Arke staat voor talent, ontwikkeling en kwaliteit. Daarbij bieden we structuur, onze werkwijze is systematisch, in stappen en transparant. Binnen een veilige sfeer heeft ieder kind de mogelijkheid zijn/haar talenten optimaal te ontwikkelen. Ons streven is "ieder kind in zijn/haar kracht te zetten", waarbij zorg en afstemming zich op alle kinderen richt. Hierbij zijn positieve aspecten van groot belang. Ouders beschouwen we als partners in dit ontwikkelingsproces, waar we graag constructief mee samenwerken.

De betrokkenheid van onze leerkrachten zorgt voor een optimale betrokkenheid bij de leerlingen! Goede schoolresultaten vinden we belangrijk, daarom besteden we de lestijd efficiënt en is ons handelen doelgericht. Resultaten van leerlingen worden individueel en per groep geanalyseerd. De betrokkenheid van de leerlingen krijgt een extra impuls door het inzetten van coöperatieve werkwijzen.

We stellen hoge eisen aan de materialen waarmee we werken. Nieuwe, kwalitatief goede, methoden ondersteunen onze lessen. Methoden die ervoor zorgen dat het leerstofaanbod ruimte biedt voor differentiatie.

Veiligheid:

De school moet een plek zijn waar kinderen zich veilig voelen, waar ze met plezier naar toe gaan en zich vertrouwd voelen. We vinden het belangrijk dat kinderen met elkaar rekening leren houden:

- We hanteren daarbij slechts 4 schoolregels in de school die in alle klassen worden gehanteerd. 4 regels kunnen kinderen goed onthouden en de betekenis en vormgeving van de regels wordt hen geleerd door er met kinderen over in gesprek te gaan en te komen tot bewustwording van hun eigen gedrag en de consequenties ervan.
- Kinderen worden aangesproken op gewenst gedrag. Bij duidelijk ongewenst gedrag, worden de grenzen nadrukkelijk en direct aangegeven, waarbij de kinderen bewust worden gemaakt van hun eigen gedrag en daarmee een volgende keer ongewenst gedrag kan worden voorkomen.
- Wij spreken onze kinderen op een positieve manier aan. Wij kijken samen met het kind wat het kan of kent en bouwen dit dan uit.

Kortom: wij willen een school zijn waar kinderen zich prettig voelen en **zich volop mogen en kunnen ontwikkelen!**

Onderwijsconcept waarbij een school waar elk zich volop mag en kan ontwikkelen!

In ons onderwijs staat uiteraard het belang van het kind centraal. Omdat ieder kind uniek is, kiezen we lesmethoden waarbinnen kinderen de ruimte krijgen...

- om hun gaven en talenten zo optimaal mogelijk te ontwikkelen
- om te worden uitgedaagd op een passend niveau
- om zich goed voor te bereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs



Zelfstandig werken. We willen de kinderen leren om als zelfstandige personen te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Daarom leren we de kinderen zelfstandig te werken. Een bijkomend effect is dat er ruimte ontstaat voor leerkrachten om extra hulp te bieden aan kinderen die dit nodig hebben. Hierbij maken we o.a. gebruik van een instructietafel om de kinderen in kleinere groepjes of individueel de extra aandacht te geven die ze nodig hebben. Dit geldt voor alle leerlingen die extra instructie nodig hebben, dus ook voor meerbegaafde leerlingen.

Duidelijke structuur. We vinden het daarbij van belang dat er een duidelijke structuur is in de klassen en in het lesprogramma. Zodat het voor de kinderen overzichtelijk is wat er moet gebeuren en wat er van ze verwacht wordt. Dagritmekaarten, dagplanningen en takenoverzicht zijn hierbij hulpmiddelen.

Engels. Vanaf groep 7 willen we aandacht hebben voor het aanleren van de Engelse taal. Spelenderwijs moet dit een structureel onderdeel zijn van het lesprogramma in de jongere groepen en naarmate de kinderen ouder worden moet dit geïntensiveerd worden.

Hoofdvakken. Met name in de ochtenden zijn we bezig met vakken zoals lezen, rekenen, taal en spelling. Lezen neemt een hele belangrijke plaats in ons onderwijs. Als kinderen goed leren lezen, hebben ze daar bijzonder veel profijt van, ook bij alle andere vakken.

Wereldoriëntatie en expressie. Wij hechten veel waarde aan de expressieve vakken (handvaardigheid, tekenen, muziek, drama), we hebben allemaal unieke talenten en naast het cognitieve gedeelte mag ook dit aspect van ons "zijn" ontwikkeld worden. Bij de wereldverkennde vakken werken de kinderen op een verfrissende manier aan aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Hierbij staat niet alleen kennis centraal, maar ook de groepsprocessen waarin bijvoorbeeld wordt geleerd te plannen, samen te werken en een presentatie te geven.

Welbevinden binnen een goede relatie. Plezier in het leren staat op de Arke voorop. Samen met u willen wij graag een goede basis leggen voor uw kind om een plekje in de maatschappij te verwerven. Daarom bieden wij kinderen, ouders en leerkrachten een veilige en vertrouwde omgeving. Ieder kind is uniek en leert op een eigen manier. Door onze coöperatieve werkwijze (samen leren, samen werken) in een adaptieve omgeving (in die samenwerking rekening houden met ieder kind) komen wij tegemoet aan de onafhankelijkheid en leerniveau van uw kind. Zo bouwen wij aan een goede relatie.