



Evaluatie van de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8



groep	positief	woensdag middag vrij	liever thuis eten, geen continurooster	Tips van de kinderen
5a	24	2	1	Wel graag een filmpje
5b	25	1	1	Een paar keer tosti eten
6a	22	1	1	Onder het eten een liedje die een leerling mag uit kiezen Het sportvoetbal veld anders.
6b	16	3	5	Tosti's eten of pannenkoek
7a	20		5	Langer buiten en langer binnen spelen Meer op de computer Filmpje rooster
7b	25		1	Tostidag
8a	20	1	2	Dat je mag kiezen naast wie je tijdens het eten mag zitten
8b	22	3	1	In de eerste pauze ook voetballen TOSTIdag of cup a soup



Evaluatie van het team



Positief voor mezelf	Positief voor de leerling	Verbeterpunt voor mezelf	Verbeterpunt voor de leerling
-Meer continuïteit in de omgang met de leerlingen -Snelle interventies mogelijk -'s Avonds minder werk voor school, meer avonden vrij -Je moet je voorbereiding goed voorelkaar hebben	-De kinderen hebben na de lunch nog veel energie om te werken -Meer rust in de klas, kinderen werken geconcentreerder -Veel speeltijd na schooltijd -Leerlingen in de onderbouw hebben maar 1 afscheidsmoment	-Ik mis tijd om met de kinderen over hun gedrag te spreken -Ben zelf aan het eind van de week moe -We organiseren nu veel gesprekken na schooltijd -Tijd bewaken -In je eigen lunchpauze toch nog aan het werk	-Bij regenprogramma, hebben de kinderen weinig bewegingsruimte -Kinderen in de onderbouw hebben soms erg veel mee voor de lunch -Lege pakjes weer mee naar huis, hier schoolregel van maken!